

# Agencia de Calidad de la Educación

---



## Compromiso con el aprendizaje



Docente  
y Estudiantes

2016



## OBJETIVO

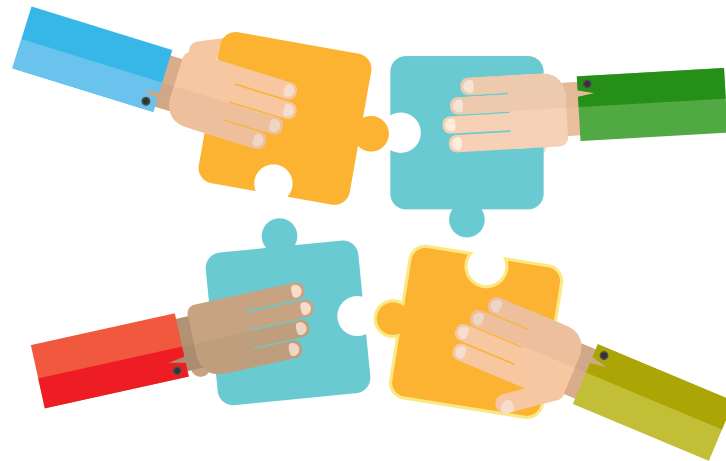
- Comprometerse con su aprendizaje, identificando pasos que permitan alcanzar las metas personales.





## METODOLOGÍA

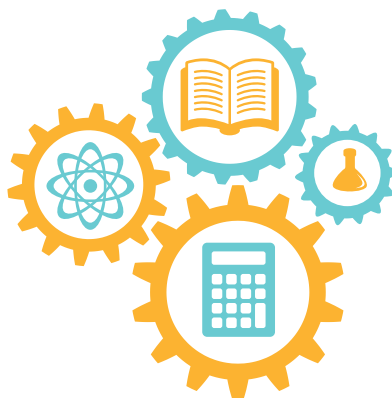
- Este trabajo se realiza en base a una metodología participativa entre docente y estudiantes, en el que todos y todas puedan aportar.





## RECOMENDACIONES

- Si durante el desarrollo de este taller surgen interrogantes en el equipo de trabajo, incorpore estas preguntas y sus respuestas para enriquecer el análisis.
- Propicie un ambiente cordial y confortable para la realización de este taller, esto generará un mayor compromiso y participación en el equipo de trabajo.





TIEMPO ESTIMADO  
90 minutos.

## PROGRAMACIÓN



30 min.

### Actividad 1

Cómo mejoramos  
nuestros  
aprendizajes.

30 min.

### Actividad 2

Metas personales  
para la mejora de  
los aprendizajes.

30 min.

### Actividad 3

Compromiso con mi  
aprendizaje: acciones  
para la mejora.

\* Los tiempos propuestos para este taller pueden ser modificados a partir de las necesidades y posibilidades de cada equipo.



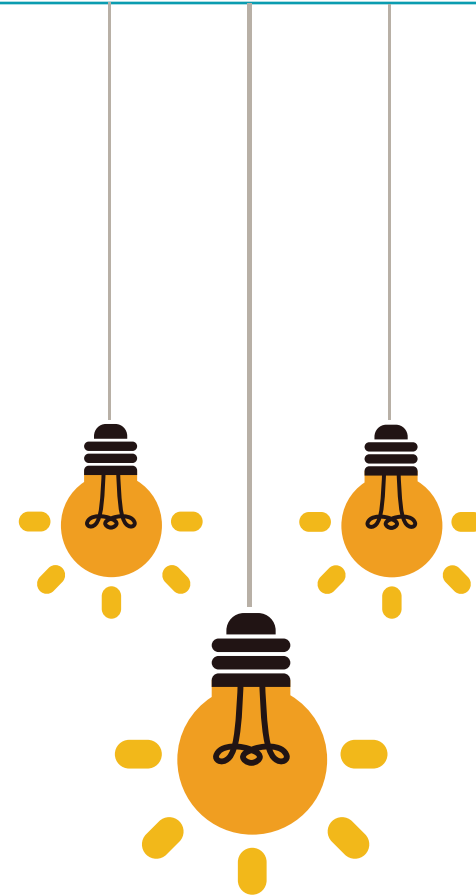
## ACTIVIDAD 1:

# CÓMO MEJORAMOS NUESTROS APRENDIZAJES

- Compartan con el compañero o compañera que está a su lado, la siguiente pregunta:

**Quando has tenido dificultades en alguna asignatura o aprendizaje específico, ¿qué has hecho para superar estas dificultades?**

- Luego, compartir sus ideas con el grupo curso, anotando en el pizarrón las acciones que realizan para mejorar sus aprendizajes.





## ACTIVIDAD 1:

# CÓMO MEJORAMOS NUESTROS APRENDIZAJES

Para mejorar mis aprendizajes...

Reconozco mis fortalezas y aspectos por mejorar en el estudio.

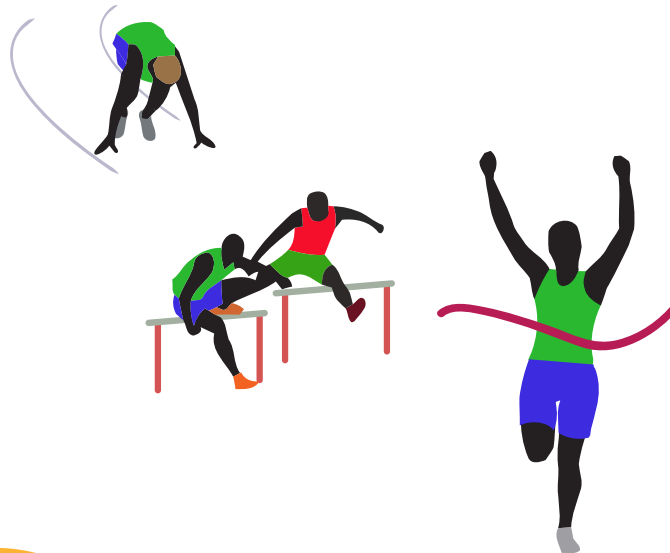
Considero los obstáculos como una oportunidad para mejorar.

Reconozco mis avances, identificando qué he hecho para lograrlo.

Reviso mis errores para lograr identificar lo que no estoy entendiendo bien.

Tengo altas expectativas en mi aprendizaje.

Busco ayuda cuando tengo que superar alguna dificultad.






## ACTIVIDAD 1:

# CÓMO MEJORAMOS NUESTROS APRENDIZAJES


- **¿Con cuál de las afirmaciones de la lámina anterior te identificas cuando intentas superar alguna dificultad en tu aprendizaje? ¿Como te ha ayudado?**




### Preguntas para orientar la discusión:




¿Consideras tus fortalezas de aprendizaje para superar tus dificultades?  
¿Qué fortalezas tienes?




¿Confías en tus capacidades para poder enfrentar tus dificultades a la hora de lograr un objetivo?



¿Revisas tus errores para comprender en qué te equivocaste? ¿Identificas algo que podrías mejorar la próxima vez que te enfrentes a una tarea similar?



Cuando no sabes cómo mejorar en algún área de aprendizaje, ¿buscas ayuda? ¿a quién le pides que te ayude?



¿Reconoces cuánto has avanzado en la mejora de tus dificultades?  
¿Identificas qué has hecho que te ha ayudado a avanzar?

- **Luego, compartan sus respuestas con el curso, analizando las acciones que realizan frente a sus dificultades (registradas en el pizarrón)**





## ACTIVIDAD 2:

# METAS PERSONALES PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

Cuando te propones mejorar en tu aprendizaje, es necesario tener claridad en lo que quieres lograr, es decir, plantearse una meta personal e identificar pasos para alcanzarla.

Una meta personal es:

- **Específica:** por ejemplo “debo mejorar en mi comprensión lectora”.
- **Realista:** no me propongo algo que no realizaré, por ejemplo: “Voy a leer un libro cada semana”, mejor sería: “Voy a leer una plana cada día y responderé las preguntas de comprensión lectora”.
- **Personal:** lo que me proponga tiene que hacerme sentido, respetar mi ritmo y reconocer mis fortalezas y debilidades; no es colectiva.





## ACTIVIDAD 2:

# METAS PERSONALES PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES

Responde de manera personal la siguiente pregunta:

- ¿Qué meta personal necesito para mejorar mis aprendizajes? A corto, mediano y largo plazo.

- Luego de terminar, compartan sus metas en grupos de 4 personas y analicen si éstas cumplen con ser específicas, realistas y personales.





### ACTIVIDAD 3:

## COMPROMISO CON MI APRENDIZAJE: ACCIONES PARA LA MEJORA

La propuesta de metas personales para mejorar nuestros aprendizajes debe acompañarse de las acciones para lograrlas.

Con la ayuda de un compañero o compañera identifiquen las acciones o pasos a seguir para alcanzar la meta personal que se propusieron. Recuerden considerar sus fortalezas (habilidades y actitudes positivas) para apoyar su compromiso.



**METAS**



### ACTIVIDAD 3:

## COMPROMISO CON MI APRENDIZAJE: ACCIONES PARA LA MEJORA

Indica tu meta personal y explica por qué deseas alcanzarla (motivación personal):

Empty rounded rectangular box for writing a personal goal and motivation.

Pasos a seguir	Qué tengo que realizar	Tiempo destinado
Por ej.: si tu meta es subir las notas de matemática, un paso a seguir podría ser "Entender en qué me estoy equivocando en las evaluaciones".	Para el paso anterior, tengo que revisar los errores cometidos en mis evaluaciones, detectando si la dificultad fue el contenido o el tipo de pregunta (habilidad), de manera de reforzar esos aspectos. Puedo pedir ayuda a un compañero o al docente.	Definir cuánto tiempo le dedicaré a esto, por ej.: dedicar al menos 30 minutos a revisar cada evaluación.



## Infórmate en:

contacto@agenciaeducacion.cl  
Morandé 360, piso 9  
Santiago de Chile  
2016



 [www.agenciaeducacion.cl](http://www.agenciaeducacion.cl)

 [@agenciaeduca](https://twitter.com/agenciaeduca)

 [/agenciaeducacion](https://www.facebook.com/agenciaeducacion)